

Załącznik nr 10 do Uchwały
Rady Rodziców z dnia 26.09.2024 r. __



SZKOŁA
PODSTAWOWA
im. Antoniny i Jana Żabińskich

Program Wychowawczo - Profilaktycznego

Szkoły Podstawowej nr 203
im. Antoniny i Jana Żabińskich

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023. poz. 984 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) .
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
11. Statut.
12. Zarządzenie nr 8/2023/2024 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 203 im. Antoniny i Jana Żabińskich w Warszawie z dnia 17.06.2024 w sprawie wprowadzenia Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 203 im. Antoniny i Jana Żabińskich w Warszawie.

PONADTO WYKORZYSTANO:

Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski
https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MLODE-GLOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym_-Raport-final.pdf

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

WSTĘP

Mottem wytyczającym kierunki pracy jest „nauka akceptacji siebie i innych, wzajemnego szacunku i zaufania, pobudzanie do twórczego myślenia i działania, dostarczenie możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności, a także stwarzanie szansy na zabawę, przeżywanie radości i sukcesów” Misją szkoły jest przede wszystkim dążenie do bycia liderem w edukacji, procesie wychowawczym oraz kształtowaniu postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Rodzice są pierwszymi wychowawcami dzieci. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Edukacja to proces polegający na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Informacja to proces polegający na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły).

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występowania w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka,

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego
- wniosków wychowawców z obserwacji

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

psychicznej – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników), ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
5. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
6. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
7. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a do także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.
6. Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich.
7. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
8. Działalność profilaktyczna obejmuje:
9. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
10. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
11. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
12. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o przeciwdziałaniu używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbogacanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- budowanie atmosfery życzliwości i poszanowania do drugiego człowieka,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły, karta rowerowa,
- **promowanie zdrowego stylu życia,**
- **kształtowanie nawyków prozdrowotnych, rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,**
- **eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,**
- **niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów**
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje profilaktykę: uniwersalną, selektywną, wskazującą.

Profilaktyka uniwersalna – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji.

Profilaktyka selektywna – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

Profilaktyka wskazująca – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagających leczenia.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Głównym celem programu jest promowanie wartości, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, patriotyzm, solidarność, altruizm szacunek dla tradycji, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, tolerancja, empatia, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, odpowiedzialność, wrażliwość, wytrwałość, budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi uczniów.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest tolerancyjny, świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów, będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Absolwent szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- dokonuje świadomych wyborów drogi edukacyjnej,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- efektywnie radzi sobie w rzeczywistości współczesnego świata,
- posiada świadomość tożsamości narodowej i europejskiej,
- swobodnie porusza się w środowisku technicznym i informatycznym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych, bierze udział w akcjach społecznych i charytatywnych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- prowadzi aktywny i zdrowy tryb życia,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- umie mądrze zagospodarować swój wolny czas.

UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Program przeznaczony jest do realizacji przez całą społeczność szkolną przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- aktywnie biorą udział w realizacji założeń programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- współtworzą i uchwalają szkolny program wychowawczo- profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach i spotkaniach organizowanych przez szkołę,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- współpracują z wychowawcą i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

- wspierają rozwój i zainteresowania uczniów,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji rodzicielskich,
- wychowawczych, profilaktycznych.

Wychowawcy:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów oraz ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami w szkole,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa uczniów,
- wspierają rozwój uczniów,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- poznają warunki życia i nauki wychowanków,
- kształtują pozytywne myślenie i rozwijają u uczniów poczucie własnej wartości
- monitorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków,
- promują osiągnięcia uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- współpracują z rodzicami,
- współpracują z dyrektorem szkoły, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem
- i innymi specjalistami oraz pielęgniarką,
- współdziałają z instytucjami: policją, strażą miejską, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądem rodzinnym, innymi osobami działającymi na rzecz dzieci,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- wskazują uczniom instytucje podejmujące działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii,
- wykorzystują w pracy z uczniami, w zakresie przeciwdziałania narkomanii aktywne metody pracy,
- podejmują działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Nauczyciele:

- dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i wycieczek,
- udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- wspierają i inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, rozwijania zainteresowań oraz aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu, tolerancji i poszanowania wartości,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb rozwojowych ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością,
- wspierają zainteresowania i rozwój uczniów,
- wskazują uczniom instytucje podejmujące działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii,
- wykorzystują w pracy z uczniami, w zakresie przeciwdziałania narkomanii aktywne metody pracy,
- podejmują działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

Pedagog, psycholog i inni specjaliści:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odpowiednich formach,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Pedagog specjalny:

- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców i uczniów w zakresie:
 - ▶ rekomendowania dyrektorowi działań zapewniających aktywne i pełne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły oraz zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
 - ▶ prowadzenia działań i badań diagnostycznych;
 - ▶ rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - ▶ określania niezbędnych do nauki warunków, środków dydaktycznych, w tym specjalistycznego sprzętu,
- współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- wspiera wychowawców, nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- współpracuje z innymi podmiotami (poradnią psychologiczno-pedagogiczną, innymi szkołami, przedszkolami, pracownikiem socjalny, asystentem rodziny, organizacjami pozarządowymi)

Uczniowie:

- przestrzegają Statutu i szkolnych regulaminów,
- aktywnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych,
- przestrzegają zasad bezpieczeństwa,
- są tolerancyjni wobec siebie i innych,
- kierują swoim rozwojem dążąc do sukcesów i samodzielności,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

WARTOŚCI

- ▶ **Szacunek**
- ▶ **Odpowiedzialność**
- ▶ **Wiedza**
- ▶ **Bezpieczeństwo**
- ▶ **Empatia**
- ▶ **Życzliwość**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów oraz rekomendacji zawartych w raporcie „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

CELE SZCZEGÓŁOWE

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- zwiększenie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez systematyczny udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. W roku szkolnym 2024/25 przyjęto za standard 75% uczniów uprawnionych do korzystania z tych zajęć, uczestniczy w nich systematycznie.
- wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- integracja klas 1- 3. Przeprowadzenie 3 godzin zajęć w klasach.
- wzmacnianie relacji rówieśniczych „face to face”, nie „face to screen”.
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- kształtowanie umiejętności w podejmowaniu i realizacja zachowań prozdrowotnych. W pierwszym półroczu wychowawcy przeprowadzą co najmniej jedną godzinę zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- uczeń zostanie zapoznany z zasadami ochrony zdrowia psychicznego. W roku szkolnym 2024/ 25 przyjęto za standard 75% uczniów klas 4 -8 będzie uczestniczyło w zajęciach na temat zdrowia psychicznego.
- uczniowie aktywnie spędzają czas wolny, wykorzystują aktywne przerwy.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- dążenie do umiejętnego rozwiązywania konfliktów na poziomie dzieci poprzez mediacje. Przeprowadzenie w roku szkolnym co najmniej 15 mediacji rówieśniczych.
- wspieranie dobrostanu dzieci poprzez rozwijanie uważności, aktywności fizycznej i świadomego oddechu. Pilotażowe przeprowadzanie co najmniej 3 zajęć w klasach edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2024 /25.

PODMIOTY WSPIERAJĄCE

Szkoła rozwija więzi ze środowiskiem lokalnym poprzez aktywną współpracę z instytucjami wspierającymi jej działalność. Współpracuje z :Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Rozwiązania Problemów Społecznych, OPTA, MOPS, Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia, Związkiem Powstańców, Centrum Edukacji Europejskich, Centrum Zdrowia Dziecka, Organizacjami Ekologicznymi, Towarzystwem Opieki nad Ociemniałymi w Laskach, śródmiejskimi przedszkolami, Fundacją ART, Lasami Państwowymi, Pałacem Młodzieży, Sanepidem, Państwową Agencją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowym Biurem do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży, Samodzielnym Zespołem Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Ochota, Świetlicami socjoterapeutycznymi „Chaberek”, „Pępek”, „Nadwiślańska Fundacja”, WCIES, Fundacją Nowoczesna Edukacja, Fundacją Zerwane Więzy, Urzędem Miasta Stołecznego Warszawy Dzielnicą Śródmieście Wydział Sportu i Spraw Społecznych dla Dzielnic, Fundacją RoRo, Ośrodkiem Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej przy Centrum CBT, Stowarzyszeniem Razem przeciw Przemocy, Ministerstwem Sprawiedliwości, Rzecznikiem Praw Dziecka, ZHP, MEN, Ministerstwem Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu, Fundacją Uniwersytet Dzieci, Fundacja Szkoła z Klasą, Stowarzyszeniem Q Zmianom, Radą Seniorów Dzielnic Śródmieście, Młodzieżową Radą Uczniowską Dzielnic Śródmieście, Towarzystwem „Złota Kaczka”, Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych, Stowarzyszenie Epsilon Plus.

Szkoła korzysta z bieżących ofert informacyjnych, doradczych, szkoleniowych, profilaktycznych, interwencyjnych, terapeutycznych prowadzonych przez powyższe instytucje.

DIAGNOZA

Szczegółowe cele pracy wynikają z diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych oraz wniosków z przeprowadzonej ewaluacji. Diagnoza uwzględnia harmonijne oddziaływanie ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości uczniów w sferze fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i duchowej. Diagnozę opracowuje się w terminie do 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego. Analizy potrzeb i problemów uczniów, jak również określenie zasobów szkoły, dokonano na podstawie:

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

diagnozy przeprowadzonej w okresie maj-czerwiec 2023 r. W badaniu wzięli udział uczniowie klas 4-6, rodzice i nauczyciele. Do przeprowadzenia wykorzystano następujące narzędzia badawcze:

- ankieta skierowana do uczniów klas 4 -6
- ankieta skierowana do rodziców klas 4 -6
- ankieta skierowana do członków Rady Rodziców
- analiza dokumentacji
- obserwacja zachowań uczniów
- spostrzeżenia nauczycieli wychowawców

W wyniku diagnozy identyfikowano następujące potrzeby uczniów:

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych, integracja w zespołach klasowych,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i środowisko,
- uwrażliwienie na potrzeby innych,
- wdrożeniu zdrowego stylu życia,
- radzenie sobie ze stresem,

Obszary problemowe w zakresie wychowania i profilaktyki wynikające z diagnozy:

- zagrożenia o charakterze przemocowym, agresja emocjonalna i fizyczna,
- cyberprzemoc
- zagrożenia płynące z nieograniczonego dostępu do Internetu, życie w świecie wirtualnym,
- doświadczanie sytuacji kryzysowych, traumatycznych i migracyjnych,
- trudności w nauce,
- mała motywacja do korzystania z pomocy psychologiczno pedagogicznej formie zajęć dydaktyczno wyrównawczych

Czynniki chroniące:

- budowanie właściwych relacji z rówieśnikami,
- poczucie własnej wartości, wiara we własne możliwości,
- umiejętności społeczne, porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów, szukanie pomocy,
- wsparcie rodziców w sytuacjach trudnych i problemach,
- trwała i silna więź z rodzicami,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

- wsparcie i pomoc ze strony kolegów i koleżanek,
- poczucie bezpieczeństwa,
- poczucie przynależności do grupy, akceptacja wśród rówieśników,
- współpraca rodziców, wychowawców i specjalistów prowadząca do rozwiązania i przerwania nieodpowiednich przemocowych zachowań,

Czynniki ryzyka:

- nieumiejętne nawiązywanie właściwych relacji z rówieśnikami, łamanie norm i zasad,
- niechęć do zgłaszania, szukania pomocy u osób dorosłych w szkole,
- przejawy agresji słownej i fizycznej ze strony kolegów,
- brak współpracy i zrozumienia ze strony rodziców,

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane będą podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa:

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Nasze plany na rok szkolny 2024/20245:

- Wspieramy dobrostan dzieci poprzez rozwijanie uważności, aktywności fizycznej oraz świadomego oddechu.
- Realizujemy projekty e-Twinningowe.
- Wzmacniamy relacje „face to face”, nie „face to screen”.
- Bezpieczniej korzystamy z cyfrowego świata.
- Podążamy za wzorami naszych patronów.
- Łączymy w działaniu starszych i młodszych.
- Dążymy do umiejętnego rozwiązywania konfliktów na poziomie dzieci poprzez mediacje rówieśnicze.
- Wprowadzamy do praktyki spotkania trójstronne nauczyciel - rodzic - uczeń.
- Propagujemy i uczymy zdrowego odżywiania.
- Wprowadzamy aktywne przerwy.
- Tworzymy strefę ciszy przy bibliotece.
- Ratujemy i uczymy ratować.
- Kształcimy przyszłych Mistrzów, organizujemy Mazowiecki Międzyszkolny Turniej Futbolu Stołowego dla uczniów szkół podstawowych.
- Organizujemy świąteczny rodzinny koncert talentów, łączony z kiermaszem.
- Stawiamy na aktywność poprzez sportowe zielone szkoły.
- Zapraszamy do współpracy śródmiejskich seniorów i Radę Seniorów - Samorząd Uczniowski, wolontariat.
- Stawiamy na praktyczne rozwijanie języka obcego poprzez rozmowy z native spikerami.

Zasady w naszej szkole:

- Używamy zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, przepraszam, proszę...
- Słuchamy siebie nawzajem
- Posługujemy się językiem bez wulgaryzmów
- Ponosimy konsekwencje swoich działań
- Rozwiązujemy konflikty tu i teraz, prosimy nauczycieli o pomoc
- Jesteśmy aktywni na lekcji
- Podczas zajęć pracujemy pilnie, nie marnując czasu i nie przeszkadzamy innym
- Mamy prawo do własnych poglądów i szanujemy zdanie innych
- Odnosimy się do siebie z życzliwością
- Pomagamy innym w potrzebie i wspieramy ich w trudnych sprawach
- Своim zachowaniem nikomu nie zagrażamy

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

Uczeń ma obowiązek:

- Dbać o bezpieczeństwo swoje i innych
- Zachowywać się kulturalnie
- Dbać o własny wszechstronny rozwój

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Wspieranie ucznia o różnorodnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie diagnozy wstępnej w klasach pierwszych.• Diagnoza specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów.• Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych,• rozwijających uzdolnienia.• Zorganizowania Dnia Świadomo Dysleksji w szkole- spotkania dla rodziców, zabawy dla dzieci.• Prowadzenie na bieżąco wsparcia psychologicznego i pedagogicznego uczniów.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wrzesień Cały rok	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>Edukacja prozdrowotna w szkole -kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie pogadarek i zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania. • Uczestniczenie w programach promujących zdrowie: • Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna -Program profilaktyki raka szyjki macicy i zakażenia HPV. • Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiolog liczna „Bieg po zdrowie”. • Aktywność sportowa: Zielona szkoła Camp Zefir. • Wyjścia do centrum Olimpijskiego. • Nauka udzielania pierwszej pomocy podczas godzin wychowawczych. • Dzień Kropki • Szkolne turnieje sportowo-integracyjne podczas aktywnych przerw. • Zorganizowanie konkursu ortograficznego dla klas 4-8. • Zajęcia z wybranej aktywności fizycznej prowadzone w języku angielskim przez native speaker (surfing, gimnastyka ogólnorozwojowa). • Projekty: • „Gotuj się na zmiany”, „Pierwsza Pomoc”. • „Bieg fair play”, „Ekomisja- ekologiczny styl życia” • Zajęcia świetlicowe prowadzone poprzez -aktywne boisko – zajęcia interdyscyplinarne. • podłoga interaktywna, rozgrywki meczowe w piłkę nożną, dyskoteki tematyczne. Warsztaty taneczne „Zabawa z tańcem”. • „Akcja Rowerowa Maj” • Konkursy sportowe. • Dzień Zdrowego Śniadania.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, specjaliści,</p>



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat, • Współpraca z Radą Seniorów Dzielnicy Śródmieście, • Obchodzenie i organizowanie uroczystości patriotycznych: Dzień Niepodległości, Święta 1-ego, 3-ego Maja, • Szlakiem Bohaterów Kamieni na szaniec, • Ogólnopolska kampania Bohateron, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, • Udział w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata, • Edukacja patriotyczna na godzinach wychowawczych. • Projekty: „Jesteś Małym Obywatелеm” Fundacja Uniwersytet Dzieci, „Poznaj swoje miasto”, „Jestem Europejczykiem”, • Pokaz mody patriotycznej. • Powstanie Warszawskie- Dzieci w Powstaniu prezentacja, • Wystawa prac plastycznych – „Powstanie Warszawskie Oczami Naszych Dzieci”, • Działania – „Aktywny-życzliwy”, • Dzień Patrona – gra terenowa. • Projekt partycypacyjny – lekcja WOS
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Wg. kalendarza</p>	<p>Nauczyciele</p>



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tematyczne na godzinach wychowawczych dotyczące tolerancji zasad ochrony zdrowia psychicznego, szacunku do drugiego człowieka i poszanowania jego potrzeb, • Praca nad atmosferą życzliwości w klasach i w środowisku szkolnym, • Wprowadzanie zasad obowiązujących całą społeczność szkolną, • Wypracowanie zasad rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Wykorzystanie programu RESQL. • Udział w projekcie "Uniwersytet Dzieci w klasie", „Ja w świecie emocji”. • Współorganizacja konkursów dla klas 1-3 przez uczniów klas 4-8 matematyka „Raz, dwa, trzy-liczysz ty” i „Omnibus przyrodniczy”, • Ciekawostki przyrodnicze, czyli zjawiska przyrodnicze w fotografii-konkurs wpisany na listę mazowieckiego kuratora oświaty, • Smak ekologicznej żywności-konkurs wpisany na listę mazowieckiego kuratora oświaty, • Działania Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego, • Zajęcia świetlicowe z Polską Akcją Humanitarną – „Lekcja Pomagania”, „Lekcja Dobroci”, • Dzień uważności – „Lekcja z klasą, jak odczytywać emocje” • Zajęcia z Uniwersytetem Dzieci „Czym jest empatia?”, „Duże Sprawy w Małych Głowach”, • Zajęcia uważności i wyciszające – „Spokój i uważność Żabki” • „Dlaczego każdy z nas jest inny” • Świetlicowy Projekt „Marzymy w chmurach” • Projekty: „Tydzień szczęścia w szkole”, „e-Twinning”, „Empatia w Matematyce” • Program „Kosmos i Kajko, uważność w edukacji” • Ślubowanie klas pierwszych „Pasowanie na pierwszaka” • Powitanie jesieni z przedszkolakami, • „Poczytaj mi...straszy kolego”
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metody medycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opar tych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zorganizowanie dnia bezpiecznego Internetu dla uczniów klas 1 -3 oraz klas 4- 8.• Wykorzystywanie w pracy na lekcjach informacji z Internetu z zachowaniem bezpieczeństwa poruszania się w sieci.• Wykorzystanie drukarki 3D na lekcjach informatyki.• Udział w Programie „Bakcy!”.• Program Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę – „Sieciaki”, „Owce w sieci”• Uniwersytet Dzieci – „Uczeń w sieci, jak mądrze korzystać z Internetu?”, „Planeta zdrowia”.• Zajęcia z wykorzystaniem zintegrowanej platformy edukacyjnej.• Warsztaty z bezpiecznego korzystania ze świata cyfrowego prowadzone w języku angielskim przez native speaker.• Interaktywny Quiz językowy dla uczniów podsumowujący wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarną podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczycielska pracownia przyrodnicza-zajęcia laboratoryjne dla uczniów klas 6- 8 • Szkolny festiwal nauki-kolory chemii • Dzień Ziemi • Dzień liczby Pi • zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki dla klas ósmych. • Udział w konkursach: Kangur, konkursach kuratorskich (matematyka, fizyka ,chemia, biologia, geografia, język angielski i język hiszpański). • Program „Woda w mieście” MDK Łazienkowska. • Konkursy matematyczne połączone z różnymi dziedzinami życia. • Zajęcia” „Wesołe eksperymenty”, „Metalowe łąmigłówki”, Zajęcia terenowe z lupą – „Obserwacja bezkręgowców” • Uniwersytet Dzieci „Jak przyroda inspirowała ludzi do latania” • Realizacja projektu i e-Twining
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele, Nauczyciele świątlicy



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia w klasie 4 „Jak się uczyć?”• Spotkania uczniów z przedstawicielami ciekawych zawodów.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	<ul style="list-style-type: none">• Praca z uczniami z Ukrainy i Białorusi z wykorzystaniem interdyscyplinarnych metod pracy.• Lekcje języka polskiego jako języka obcego.• Konsultacje dla rodziców wsparcie specjalistów.• Dostosowanie sprawdzianów, kartkówek, kart pracy dla uczniów cudzoziemskich.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Skoncentrowanie działań szkoły na wartościach życzliwość, empatia, szacunek do drugiego człowieka uczciwość i prawidłowych wzorcach zachowań. Wspieranie dobrostanu uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze. • Spotkania trójstronne. • Wyjścia i wycieczki edukacyjne. • Wyjazdy na zieloną szkołę.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Dbałość o efektywną pomoc psychologiczno pedagogiczną poprzez właściwe zaplanowanie, motywowanie uczniów do udziału, monitorowanie oraz ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze ze szczególnym naciskiem na dbałość o pracę do egzaminu ósmoklasisty • Rozmowy z rodzicami, zachęcanie do udziału w zajęciach przygotowujących do egzaminu, konsultacji • Przeprowadzenie analizy istniejących dostosowań z przedmiotów humanistycznych oraz opracowanie dostosowań dla uczniów nowo przyjętych
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Kształtowanie postaw demokratycznych.	<ul style="list-style-type: none"> · Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego · „Mały Samorząd Rządzi” –wybory samorządowe w klasach 1-3, tworzenie Małego Samorzałdu · Wycieczki do Sejmu, Senatu, Belwederu
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Nauczyciele, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Higiena pracy umysłowej.	<ul style="list-style-type: none"> · Pogadanki na lekcjach wychowawczych o zasadach higieny pracy umysłowej. · Zajęcia w klasach czwartych techniki uczenia się.
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Wychowawcy, specjaliści

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
BHP w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> · Pogadanki dyskusje na temat przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z boiska szkolnego, korytarza podczas przerw · Próbna ewakuacja uczniów · Tematy lekcji wychowawczych o bezpieczeństwie, np.: na wakacjach, wyjściach na basen, podczas wycieczek
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	Psycholog, pedagog, nauczyciele



Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny Unplugged • Uzależnienia behawioralne
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zgodnie z kalendarzem zajęć profilaktycznych	Zewnętrzne instytucje współpracujące z Wydziałem Sportu i Spraw Społecznych Urząd Miasta Stołecznego Warszawa Dzielnicy Śródmieście

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Profilaktyka	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja Programów Profilaktycznych rekomendowanych: „Debata”, „Program Profilaktyczny Epsilon” • „Spotkanie z nieznanym”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Jestem przyjacielem zwierząt”, „Muzyczna lekcja Warszawy”, „Komunikacja bez przemocy”, „Wiem-pomagam-ratuję”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich” • Tematy godzin wychowawczych. • Pogadanki. • Mediacje rówieśnicze. • Webinaria i konsultacje dla rodziców i nauczycieli
TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych • Stowarzyszenie Epsilon Plus • Straż Miejska • wychowawcy • psycholog • pedagog • wychowawcy świetlicy • PPP nr 11

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW:

- zapewnienie i stworzenie odpowiednich warunków i pozytywnej atmosfery do realizacji celów,
- wyposażenie w odpowiednie pomoce dydaktyczne i narzędzia pracy.
- stosowanie nowoczesnych środków audiowizualnych, projektorów, tablic interaktywnych,
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania,
 - ▶ metody aktywizujące
 - ▶ metody projektów
 - ▶ prowadzenie zajęć warsztatowych podczas godzin lekcyjnych i wychowawczych,
 - ▶ programy autorskie.
 - ▶ innowacje pedagogiczne
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami z innymi pedagogami,
- organizowanie zajęć dodatkowych,
- profesjonalna pomoc psychologiczna i pedagogiczna,
- współpraca z rodzicami.
- współpraca z instytucjami wspomagającymi i środowiskiem lokalnym,
- tworzenie życzliwej atmosfery wychowawczej.
- współpraca ze śródmiejskimi i warszawskimi placówkami oświatowymi
- typu szkoły podstawowe, przedszkola, szkoły średnie,
- współpraca z uczelniami – praktyki studenckie,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi typu ZHP, CPS, fundacjami i instytucjami administracji państwowej Urząd Miasta, Policja, Straż Miejska,
- wyjścia na lekcje muzealne, wystawy, koncerty, warsztaty, festiwale, zawody sportowe szkolne i międzyszkolne, konkursy, wyjścia do kina i teatru,
- wycieczki, Zielone Szkoły,
- spotkania autorskie,
- uroczystości, apele tematyczne.

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc systematycznie gromadzić informacje na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego.

Prowadzona jest raz w roku. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego może być przeprowadzana poprzez wykorzystanie wybranego z poniższych narzędzi:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 203

- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków,
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- sprawozdania wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczo- profilaktycznych,
- analizę obserwacji podmiotów zewnętrznych prowadzących warsztaty profilaktyczne i zajęcia z uczniami.