**PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **1.** | Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. | 1. Program profilaktyki raka szyjki macicy i zakażenia HPV- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna 2. Trzymaj Formę- program Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej 3. Bieg po zdrowie- program Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej 4. Udział w wyjściach/wycieczkach tematycznych po Warszawie ze Stowarzyszeniem Złota Kaczka 5. Wyjścia do Centrum Olimpijskiego- lekcje w muzeum 6. Sztafeta ortograficzna- konkurs dla klas 4-8 7. Zajęcia z wybranej aktywności fizycznej prowadzone w j. angielskim przez native speakera 8. Dzień zdrowego śniadania w I-III 9. Mamy kota na punkcie mleka- program edukacyjny 10. Sportowa Zielona Szkoła z Chrisem- wyjazd klas 4-8 11. Nauka udzielania pierwsze pomocy 12. Warsztaty taneczne- Zabawa z tańcem 13. Akcja – Rowerowy maj 14. Projekt Ekomisja- ekologiczny styl życia 15. Aktywne przerwy 16. Szkolne turnieje sportowo-integracyjne 17. Udział w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży 18. Szkolny Konkurs Wiedzy o Sporcie 19. Mazowiecki Turniej w Futbolu Stołowym Szkól Podstawowych | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  marzec 2025  kwiecień 2025  listopad 2024  cały rok  czerwiec 2025  cały rok  cały rok  maj2025  cały rok  cały rok | zespół mat-przyr  zespół mat-przyr  zespół mat-przyr  wychowawcy klas; koordynacja U.Sergiej  wychowawcy  poloniści  E.Talaga  wychowawcy  wychowawcy I-III  wychowawcy  A.Iwaniuk  A.Iwaniuk  A.Kochanowska  nauczyciele wf  nauczyciele wf  nauczyciele wf  nauczyciele wf  W.Słotwiński |
| **2.** | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. | 1. Pamiętamy o naszych świętach narodowych: Święto Niepodległości, Zakończenie Powstania Warszawskiego, Dni Majowe 2. Projekt BohaterON 3. Szlakiem bohaterów lektury- Kamienie na Szaniec 4. Dzień Patrona-Pamiętamy o Antoninie i Janie Żabińskich. Gra terenowa 5. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 6. Projekt- Jesteś małym obywatelem 7. Projekt- Poznaj swoje miasto 8. Zajęcia projektowe- Jestem Europejczykiem 9. Projekt na budżet partycypacyjny 10. Udział w akcji- Sprzątanie Świata | wg kalendarza  październik 2024  październik/listopad 2024  kwiecień 2025  styczeń 2025  wrzesień 2024 | Nauczyciele historii, j. polskiego, plastyki, muzyki  U.Sergiej, A.Kochanowska  M.Sukiennik-Załęska  naucz. poloniści, wychowawcy I-III  naucz.poloniści  D.Jawornicka  Wychowawcy I-III  A.Zalewska  U.Sergiej  zespół mat-przyr |
| **3.** | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. | 1. Udział w projektach Uniwersytetu Dzieci-Ja w świecie emocji, Czym jest empatia, Dlaczego każdy z nas jest inny? 2. Działania wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego   - Szlachetna Paczka  -Zbiórka dla schroniska  - Kartki bożonarodzeniowe dla seniorów  - nawiązanie współpracy z seniorami  - Starsi dla młodszych- wychowanie przez czytanie   1. Współorganizacja konkursów dla klas I-III przez uczniów klas IV-VIII-Raz, dwa, trzy- liczysz Ty, Omnibus przyrodniczy, Konkurs ortograficzny 2. Dostosowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas wszystkich lekcji 3. Świetlicowy projekt- Marzymy w chmurach 4. Organizacja uroczystości rodzinnych: - Szkolny koncert kolęd i pastorałek, -Rodzinne potyczki ortograficzne, - Święto Rodziny- szkolny festyn rodzinny 5. Udział w konkursach wpisanych na listę Mazowieckiego Kuratora Oświaty- Ciekawostki przyrodnicze, czyli zjawiska przyrodnicze w fotografii, Smak ekologicznej żywności 6. Tydzień Szczęścia w Szkole 7. Udział w akcji zbierania nakrętek dla chorej Basi | cały rok  cały rok  według kalendarza imprez  cały rok  grudzień 2024  marzec 2025  czerwiec 2025  według kalendarza  wrzesień 2024  cały rok | M.Sukiennik-Załęska, B.Rusak, wychowawcy I-III  M. Sukiennik-Załęska, A.Czerwińska,  Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, j.polskiego, matematyki, biologii  wszyscy nauczyciele  D.Jawornicka, G.Borzuchowska  zespół mat-przyr  wychowawcy klas  A.Kochanowska |
| **4.** | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | 1. Projekty eTwinning 2. Tydzień bezpiecznego Internetu 3. Warsztaty na temat bezpiecznego korzystania ze świata cyfrowego prowadzone w j. angielskim przez native speakera 4. Interaktywny quiz językowy podsumowujący wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa 5. Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem platform edukacyjnych 6. Projekty Uniwersytetu Dzieci- Uczeń w sieci, jak mądrze korzystać z Internetu?, Planeta zdrowia 7. Wykorzystanie drukarki 3D na lekcjach informatyki 8. Projekty interaktywne 9. Rok Czesława Miłosza- konkurs na prezentację multimedialną | cały rok  wrzesień 2024  listopad 2024  listopad 2024  cały rok  cały rok | wychowawcy klas T.Ciąćka, A.Samsel  E.Talaga  B. Wiśniewska  wszyscy nauczyciele  wychowawcy I-III  wszyscy nauczyciele  U.Sergiej |
| **5.** | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | 1. Udział w konkursach kuratoryjnych 2. Udział w konkursach - Przyrodniczy Omnibus – Kangur 3. Szkolny Festiwal Nauki- Kolory chemii 4. Dzień Ziemi 5. Dzień liczby Pi 6. Nauczycielska Pracownia Przyrodnicza- zajęcia laboratoryjne dla uczniów IV-VIII 7. Program-Woda w mieście MDK Łazienkowska 8. Zajęcia świetlicowe: - Wesołe eksperymenty –Metalowe łamigłówki - Obserwacje bezkręgowców 9. Uniwersytet dzieci- Jak przyroda inspirowała ludzi do latania | październik 2024  marzec 2025  kwiecień 2025  marzec 2025  cały rok  cały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotów  wychowawcy I-III  A.Grabowska  J.Gierach, A.Kośmider  zespół mat-przyr  wychowawcy I-III  wychowawcy I-III |
| **6.** | Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. | 1. Nawiązanie współpracy z Seniorami- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, spotkania 2. Współpraca z wolontariuszami warszawskiego ZOO 3. Projekt- Bakcyl- spotkania z bankowcami 4. Światowy Tydzień Przedsiębiorczości 5. Uniwersytet Dzieci- Mali Ekonomiści. Po co wynaleziono pieniądze 6. Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów na lekcjach doradztwa zawodowego 7. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty; wprowadzenie zagadnień egzaminacyjnych w II półroczu w klasie VIII 8. Techniki uczenia się- uczniowie starsi- uczniom klas I-III | cały rok  cały rok  cały rok  listopad 2024  cały rok  cały rok | wychowawcy klas  A.Samsel  U.Sergiej  D.Jawornicka  wychowawcy I-III  U.Sergiej  Nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego i matematyki |
| **7.** | Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | 1. Prowadzenie zajęć z j. polskiego jako obcego wg potrzeb 2. Dostosowanie sprawdzianów, kartkówek, kart pracy dla uczniów z Ukrainy i Białorusi 3. Dbanie o dobrostan uczniów migracyjnych | cały rok  cały rok  cały rok | naucz. j. polskiego  wszyscy nauczyciele  wychowawcy |
| **Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2024/2025** | | | | |
|  | Skoncentrowanie działań szkoły na wartościach ( życzliwość, empatia, szacunek do drugiego człowieka, uczciwość) i prawidłowych wzorcach zachowań. Wspieranie dobrostanu uczniów i nauczycieli. | 1. Wprowadzanie opracowanych przez Rade Pedagogiczną zasad i założeń na lekcjach i godzinach wychowawczych, podczas zajęć pozalekcyjnych, na uroczystościach szkolnych i klasowych oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych 2. Wyjazdy na Zielone Szkoły 3. Spotkania trójstronne 4. Konkurs- Zdrowym być (Estar Sano) 5. Przygotowanie przedstawień szkolnych –The Three Bears - Kopciuszek 6. V edycja programu- Otwórz się na pomoc 7. Świetlicowe akcje- Podaruj miłe słowo, Słoik życzliwości | cały rok  według harmonogramu  na bieżąco  styczeń 2025 | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  wychowawcy  Izolda Kuhn  M.Szczeczko, G. Borzuchowska  A.Kochanowska  P. Mikulska |
| **2.** | Dbałość o prawidłowe ocenianie wewnątrzszkolne w zakresie zgodności uzyskiwanych przez uczniów ocen śródrocznych i rocznych z wymaganiami edukacyjnymi | 1. Analiza wymagań na poszczególne oceny 2. Dokładne przedstawienie uczniom obowiązujących zasad poprawy oceny 3. Konsekwentne postepowanie | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| **3.** | Kontynuacja pracy nad wypracowaniem szkolnego systemu rozwiązywania konfliktów. Opracowanie procedur, zasad. | 1. Udział nauczycieli w wewnętrznym szkoleniu na temat mediacji 2. Wprowadzenie mediacji rówieśniczych | wrzesień 2024  cały rok | wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele |
| **4.** | Dbałość o efektywną pomoc pp poprzez właściwe zaplanowanie, motywowanie uczniów do udziału, monitorowanie oraz ewaluacja udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 1. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych, rozmowy z rodzicami 2. Zachęcanie do udziału w konsultacjach 3. Wprowadzenie „kuponów motywacyjnych” | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| **5.** | Podejmowanie działań zmierzających do poprawy wyników egzaminu w oparciu o przeprowadzoną analizę i wnioski zespołów przedmiotowych. | 1. Zajęcia przygotowujące do egzaminu z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego 2. Przeprowadzanie testów sprawdzających raz w miesiącu | cały rok | Nauczyciele j.polskiego, j. angielskiego, matematyki |
| **6.** | Zaplanowanie działań nakierowanych na bezpieczeństwo cyfrowe, „by relacja ucznia z cyfrowym światem była zdrowa i bezpieczna”. | 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych 2. Świetlicowy panel dyskusyjny- Bezpieczeństwo w świecie cyfrowym” | cały rok | Wychowawcy  G.Borzuchowska |
| **7.** | Rozwijanie skuteczności w zakresie stosowania procedury postępowania powypadkowego. | 1. Udzielenie pomocy uczniowi, każdorazowe poinformowanie rodziców o zaistniałym wypadku lub zdarzeniu potencjalnie wypadkowym. 2. Osoba, która sprawowała opiekę nad uczniem w chwili wypadku odpowiedzialna jest też za poinformowanie rodzica o konieczności dostarczenia dokumentacji medycznej (do wglądu) i sporządzenie notatki służbowej 3. wdrożenie zmian wprowadzonych w procedurze | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| **8.** | Rozwijanie projektu eTwinning i włączenie innych nauczycieli w działania projektowe | 1. Włączenie do projektu nauczycieli j. polskiego, biologii, geografii 2. Zajęcia projektowe w kl. II b i III a | cały rok  cały rok | M.sukiennik-Załęska, M.Przybyłek, A.Grabowska  A.Iwaniuk, M.Szczeczko |
| **9.** | Zaplanowanie działań szkoły, w taki sposób, aby piątek był dniem projektowym. | 1. Plastyka w klasie VII 2. Przygotowanie gier i zabaw przez uczniów klas IV-VIII dla uczniów klas I-III 3. Projekt-Zabawa sztuką- pod patronatem Ministerstw Kultury Dziedzictwa Narodowego, Ministra Edukacji i Nauki, Rzecznika Praw Dzieck | cały rok  cały rok | A.Kochanowska  nauczyciele wf  G.Borzuchowska, wychowawcy I-III |