**PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Termin**  | **Osoby odpowiedzialne**  |
| **1.** | Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. | 1. Program profilaktyki raka szyjki macicy i zakażenia HPV- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna
2. Trzymaj Formę- program Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej
3. Bieg po zdrowie- program Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej
4. Udział w wyjściach/wycieczkach tematycznych po Warszawie ze Stowarzyszeniem Złota Kaczka
5. Wyjścia do Centrum Olimpijskiego- lekcje w muzeum
6. Sztafeta ortograficzna- konkurs dla klas 4-8
7. Zajęcia z wybranej aktywności fizycznej prowadzone w j. angielskim przez native speakera
8. Dzień zdrowego śniadania w I-III
9. Mamy kota na punkcie mleka- program edukacyjny
10. Sportowa Zielona Szkoła z Chrisem- wyjazd klas 4-8
11. Nauka udzielania pierwsze pomocy
12. Warsztaty taneczne- Zabawa z tańcem
13. Akcja – Rowerowy maj
14. Projekt Ekomisja- ekologiczny styl życia
15. Aktywne przerwy
16. Szkolne turnieje sportowo-integracyjne
17. Udział w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży
18. Szkolny Konkurs Wiedzy o Sporcie
19. Mazowiecki Turniej w Futbolu Stołowym Szkól Podstawowych
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokmarzec 2025kwiecień 2025listopad 2024cały rokczerwiec 2025cały rokcały rokmaj2025cały rokcały rok | zespół mat-przyrzespół mat-przyrzespół mat-przyrwychowawcy klas; koordynacja U.SergiejwychowawcypoloniściE.Talagawychowawcywychowawcy I-IIIwychowawcyA.IwaniukA.IwaniukA.Kochanowskanauczyciele wfnauczyciele wfnauczyciele wfnauczyciele wfW.Słotwiński |
| **2.** | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.  | 1. Pamiętamy o naszych świętach narodowych: Święto Niepodległości, Zakończenie Powstania Warszawskiego, Dni Majowe
2. Projekt BohaterON
3. Szlakiem bohaterów lektury- Kamienie na Szaniec
4. Dzień Patrona-Pamiętamy o Antoninie i Janie Żabińskich. Gra terenowa
5. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
6. Projekt- Jesteś małym obywatelem
7. Projekt- Poznaj swoje miasto
8. Zajęcia projektowe- Jestem Europejczykiem
9. Projekt na budżet partycypacyjny
10. Udział w akcji- Sprzątanie Świata
 | wg kalendarzapaździernik 2024 październik/listopad 2024kwiecień 2025styczeń 2025wrzesień 2024 | Nauczyciele historii, j. polskiego, plastyki, muzykiU.Sergiej, A.KochanowskaM.Sukiennik-Załęskanaucz. poloniści, wychowawcy I-IIInaucz.poloniściD.JawornickaWychowawcy I-IIIA.ZalewskaU.Sergiejzespół mat-przyr |
| **3.** | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. | 1. Udział w projektach Uniwersytetu Dzieci-Ja w świecie emocji, Czym jest empatia, Dlaczego każdy z nas jest inny?
2. Działania wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego

- Szlachetna Paczka-Zbiórka dla schroniska- Kartki bożonarodzeniowe dla seniorów- nawiązanie współpracy z seniorami- Starsi dla młodszych- wychowanie przez czytanie1. Współorganizacja konkursów dla klas I-III przez uczniów klas IV-VIII-Raz, dwa, trzy- liczysz Ty, Omnibus przyrodniczy, Konkurs ortograficzny
2. Dostosowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas wszystkich lekcji
3. Świetlicowy projekt- Marzymy w chmurach
4. Organizacja uroczystości rodzinnych: - Szkolny koncert kolęd i pastorałek, -Rodzinne potyczki ortograficzne, - Święto Rodziny- szkolny festyn rodzinny
5. Udział w konkursach wpisanych na listę Mazowieckiego Kuratora Oświaty- Ciekawostki przyrodnicze, czyli zjawiska przyrodnicze w fotografii, Smak ekologicznej żywności
6. Tydzień Szczęścia w Szkole
7. Udział w akcji zbierania nakrętek dla chorej Basi
 | cały rokcały rokwedług kalendarza imprezcały rokgrudzień 2024marzec 2025czerwiec 2025według kalendarzawrzesień 2024cały rok | M.Sukiennik-Załęska, B.Rusak, wychowawcy I-IIIM. Sukiennik-Załęska, A.Czerwińska,Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, j.polskiego, matematyki, biologiiwszyscy nauczycieleD.Jawornicka, G.Borzuchowskazespół mat-przyrwychowawcy klasA.Kochanowska |
| **4.**  | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | 1. Projekty eTwinning
2. Tydzień bezpiecznego Internetu
3. Warsztaty na temat bezpiecznego korzystania ze świata cyfrowego prowadzone w j. angielskim przez native speakera
4. Interaktywny quiz językowy podsumowujący wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa
5. Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem platform edukacyjnych
6. Projekty Uniwersytetu Dzieci- Uczeń w sieci, jak mądrze korzystać z Internetu?, Planeta zdrowia
7. Wykorzystanie drukarki 3D na lekcjach informatyki
8. Projekty interaktywne
9. Rok Czesława Miłosza- konkurs na prezentację multimedialną
 | cały rokwrzesień 2024listopad 2024listopad 2024cały rokcały rok | wychowawcy klas T.Ciąćka, A.SamselE.TalagaB. Wiśniewskawszyscy nauczycielewychowawcy I-IIIwszyscy nauczycieleU.Sergiej |
| **5.**  | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.  | 1. Udział w konkursach kuratoryjnych
2. Udział w konkursach - Przyrodniczy Omnibus – Kangur
3. Szkolny Festiwal Nauki- Kolory chemii
4. Dzień Ziemi
5. Dzień liczby Pi
6. Nauczycielska Pracownia Przyrodnicza- zajęcia laboratoryjne dla uczniów IV-VIII
7. Program-Woda w mieście MDK Łazienkowska
8. Zajęcia świetlicowe: - Wesołe eksperymenty –Metalowe łamigłówki - Obserwacje bezkręgowców
9. Uniwersytet dzieci- Jak przyroda inspirowała ludzi do latania

  | październik 2024marzec 2025kwiecień 2025marzec 2025cały rokcały rok | nauczyciele poszczególnych przedmiotówwychowawcy I-IIIA.GrabowskaJ.Gierach, A.Kośmiderzespół mat-przyrwychowawcy I-IIIwychowawcy I-III |
| **6.**  | Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. | 1. Nawiązanie współpracy z Seniorami- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, spotkania
2. Współpraca z wolontariuszami warszawskiego ZOO
3. Projekt- Bakcyl- spotkania z bankowcami
4. Światowy Tydzień Przedsiębiorczości
5. Uniwersytet Dzieci- Mali Ekonomiści. Po co wynaleziono pieniądze
6. Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów na lekcjach doradztwa zawodowego
7. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty; wprowadzenie zagadnień egzaminacyjnych w II półroczu w klasie VIII
8. Techniki uczenia się- uczniowie starsi- uczniom klas I-III
 | cały rokcały rokcały roklistopad 2024cały rokcały rok | wychowawcy klasA.SamselU.SergiejD.Jawornickawychowawcy I-IIIU.SergiejNauczyciele j. polskiego, j. angielskiego i matematyki |
| **7.**  | Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | 1. Prowadzenie zajęć z j. polskiego jako obcego wg potrzeb
2. Dostosowanie sprawdzianów, kartkówek, kart pracy dla uczniów z Ukrainy i Białorusi
3. Dbanie o dobrostan uczniów migracyjnych
 | cały rokcały rokcały rok | naucz. j. polskiegowszyscy nauczycielewychowawcy |
| **Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2024/2025** |
|  | Skoncentrowanie działań szkoły na wartościach ( życzliwość, empatia, szacunek do drugiego człowieka, uczciwość) i prawidłowych wzorcach zachowań. Wspieranie dobrostanu uczniów i nauczycieli. | 1. Wprowadzanie opracowanych przez Rade Pedagogiczną zasad i założeń na lekcjach i godzinach wychowawczych, podczas zajęć pozalekcyjnych, na uroczystościach szkolnych i klasowych oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych
2. Wyjazdy na Zielone Szkoły
3. Spotkania trójstronne
4. Konkurs- Zdrowym być (Estar Sano)
5. Przygotowanie przedstawień szkolnych –The Three Bears - Kopciuszek
6. V edycja programu- Otwórz się na pomoc
7. Świetlicowe akcje- Podaruj miłe słowo, Słoik życzliwości
 | cały rokwedług harmonogramu na bieżącostyczeń 2025 | Wszyscy nauczycieleWychowawcywychowawcyIzolda KuhnM.Szczeczko, G. BorzuchowskaA.KochanowskaP. Mikulska |
| **2.** | Dbałość o prawidłowe ocenianie wewnątrzszkolne w zakresie zgodności uzyskiwanych przez uczniów ocen śródrocznych i rocznych z wymaganiami edukacyjnymi | 1. Analiza wymagań na poszczególne oceny
2. Dokładne przedstawienie uczniom obowiązujących zasad poprawy oceny
3. Konsekwentne postepowanie
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| **3.** | Kontynuacja pracy nad wypracowaniem szkolnego systemu rozwiązywania konfliktów. Opracowanie procedur, zasad. | 1. Udział nauczycieli w wewnętrznym szkoleniu na temat mediacji
2. Wprowadzenie mediacji rówieśniczych
 | wrzesień 2024cały rok | wszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele |
| **4.** | Dbałość o efektywną pomoc pp poprzez właściwe zaplanowanie, motywowanie uczniów do udziału, monitorowanie oraz ewaluacja udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 1. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych, rozmowy z rodzicami
2. Zachęcanie do udziału w konsultacjach
3. Wprowadzenie „kuponów motywacyjnych”
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| **5.** | Podejmowanie działań zmierzających do poprawy wyników egzaminu w oparciu o przeprowadzoną analizę i wnioski zespołów przedmiotowych. | 1. Zajęcia przygotowujące do egzaminu z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego
2. Przeprowadzanie testów sprawdzających raz w miesiącu
 | cały rok | Nauczyciele j.polskiego, j. angielskiego, matematyki |
| **6.** | Zaplanowanie działań nakierowanych na bezpieczeństwo cyfrowe, „by relacja ucznia z cyfrowym światem była zdrowa i bezpieczna”. | 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych
2. Świetlicowy panel dyskusyjny- Bezpieczeństwo w świecie cyfrowym”
 | cały rok | WychowawcyG.Borzuchowska |
| **7.** | Rozwijanie skuteczności w zakresie stosowania procedury postępowania powypadkowego. | 1. Udzielenie pomocy uczniowi, każdorazowe poinformowanie rodziców o zaistniałym wypadku lub zdarzeniu potencjalnie wypadkowym.
2. Osoba, która sprawowała opiekę nad uczniem w chwili wypadku odpowiedzialna jest też za poinformowanie rodzica o konieczności dostarczenia dokumentacji medycznej (do wglądu) i sporządzenie notatki służbowej
3. wdrożenie zmian wprowadzonych w procedurze
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| **8.** | Rozwijanie projektu eTwinning i włączenie innych nauczycieli w działania projektowe | 1. Włączenie do projektu nauczycieli j. polskiego, biologii, geografii
2. Zajęcia projektowe w kl. II b i III a
 | cały rokcały rok | M.sukiennik-Załęska, M.Przybyłek, A.GrabowskaA.Iwaniuk, M.Szczeczko |
| **9.** | Zaplanowanie działań szkoły, w taki sposób, aby piątek był dniem projektowym. | 1. Plastyka w klasie VII
2. Przygotowanie gier i zabaw przez uczniów klas IV-VIII dla uczniów klas I-III
3. Projekt-Zabawa sztuką- pod patronatem Ministerstw Kultury Dziedzictwa Narodowego, Ministra Edukacji i Nauki, Rzecznika Praw Dzieck
 | cały rokcały rok | A.Kochanowskanauczyciele wfG.Borzuchowska, wychowawcy I-III |